



MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEHNOLOGIC „EREMIA GRIGORESCU” MĂRĂȘEȘTI
JUDEȚUL VRANCEA
Str. Republicii nr. 74 tel.0237-260221 fax 0347-090500
e-mail : liceulmar@yahoo.com
web:http://liceuleremiagrigorescu.ro/

Nr. 3558 din 26.10.2023

Analizat și avizat în ședința Consiliul de administrație din 31.10.2023

Prezentat în Consiliul profesoral din 27.10.2023

Director,
Prof. ANGHELA AVINIA

RAPORT

PRIVIND STAREA ȘI

CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Anul școlar 2022-2023



MĂRĂȘEȘTI
- 2023 -

OPIS

ARGUMENT. VIZIUNEA MANAGERIALĂ	p. 3
I. MANAGEMENTUL INTERN	
I.1. Management strategic	p. 4
I.2. Management operational	p. 5
I.3. Managementul personalului	p. 7
II. RESURSE MATERIALE. Baza materială. Spații pentru învățământ.	
II.1. Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea	p. 8
II.2. Școala Gimnazial "Ecaterina Teodoroiu" Mărășești – jud. Vrancea	p. 9
II.3. Grădinița cu Program Normal "Lizuca" Mărășești – jud. Vrancea	p. 9
III. RESURSE FINANCIARE	
III.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual	p. 9
III.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare	p. 9
III.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență.	p. 10
IV. RESURSE UMANE - PERSONAL DIDACTIC	
IV.1. Încadrarea cu personal didactic	p. 10
IV.2. Activitatea consiliilor / comisiilor	p. 11
IV.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice	p. 11
V. RESURSE UMANE – PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	
V.1. Încadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic	p. 11
V.2. Activitatea personalului didactic auxiliar	p. 12
V.3. Activitatea personalului nedidactic	p. 12
VI. RESURSE UMANE - ELEVI	
VI.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din zonă	p. 13
VI.2. Școlarizarea și frecvența.	p. 14
VI.3. Cauze ale absenteismului.	p. 14
VI.4. Situația promovabilității la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023	p. 14
VI.5. Situația la învățătură pe medii	p. 15
VI.6. Analiza situației la examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat	p. 16
VI.7. Situația admiterii în învățământul superior- absolvenți an școlar 2022-2023	p. 17
VII. CALITATEA ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV	
VII.1. Evaluarea și rezultatele școlare	p. 17
VII.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității ...	p. 17
VII.3. Prezentarea opțiunilor/pachetelor opționale.	p. 17
VII.4. Program de pregătire suplimentară a elevilor	p. 17
VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ	
VIII.1. Activități educative extracurriculare și extrașcolare	p. 18
VIII.2. Rezultate obținute la concursurile extrașcolare	p. 18
VIII.3. Proiecte și parteneriate școlare	p. 21
VIII.4. Consiliul Școlar al Elevilor	p. 22
VIII.5. Programul „Școala altfel” , ”Săptămâna verde”	p. 22
IX. CONCLUZII	p. 23
X. ANEXE	p. 24

ARGUMENT

Cel mai dinamic sector al societății, învățământul, se dezvoltă pe baza cerințelor de dezvoltare bine fundamentate în documentele pragmatice elaborate de Guvernul României armonizate cu cele elaborate de instituțiile europene. Desigur, aceste documente își definesc pragmatismul la nivelul comunităților locale, ținându-se cont de specificul și condițiile concrete comunitare.

În fundamentarea direcțiilor de acțiune s-a pornit de la faptul că educația de bază reprezintă fundamentul întregului edificiu cultural, profesional și social al personalității umane, fiind un important factor de progres cultural, cu implicații directe asupra stării generale a resurselor umane. Fundamentarea pregătirii profesionale trebuie să fie în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă și programul regional de dezvoltare.

Legile școlii trebuie să schimbe fundamental și filosofia, dar și practica educațională. Pentru aceasta, însă, efortul se cere a fi uriaș, constant, iar buna-credință este cerință sine qua non. Marile provocări ce ne așteaptă solicită munca devotată a tuturor oamenilor școlii, a partenerilor educaționali, a comunității locale. Este evident că e nevoie în primul rând de muncă, seriozitate, demnitate și echilibru pentru a izbucni în toate proiectele asumate.

Unitatea de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică Liceul Tehnologic „Erechia Grigorescu” Mărășești – jud. Vrancea oferă populației școlare din zonă posibilitatea formării unui absolvent în măsură să decidă asupra propriei cariere, să se integreze activ în societatea exploziv-informațională.

În acest sens, școala noastră oferă șanse egale, dând posibilitatea elevilor de pregătire teoretică și practică, care să le permită să se adapteze cerințelor de pe piața forței de muncă

VIZIUNEA MANAGERIALĂ

Echipea managerială a unității de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică Liceul Tehnologic „Erechia Grigorescu” Mărășești – jud. Vrancea, pentru a putea realiza viziunea și misiunea asumată pentru anul școlar 2022-2023, a fost conștientă că trebuie să promoveze principiile unui management de calitate, să realizeze un climat educațional incluziv, să respecte principiul egalizării șanselor, în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale și profesionale. Astfel, s-a încercat realizarea coordonării unui act didactic de calitate, centrat pe elev, înscriindu-ne în exigențele școlii europene actuale.

Schimbările care au loc în societatea contemporană - nivelul înalt al dezvoltării tehnice și științifice, tendința de globalizare, cerința de servicii de foarte bună calitate - toate acestea impun și schimbarea școlii, a rolului ei. În noile circumstanțe calitatea în educație a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătățire a sistemului educațional pentru a asigura atingerea stării optime în dezvoltarea personală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui copil care va fi dat sub formă de produs societății.

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2022-2023 conducerea școlii a avut în vedere concentrarea eforturilor pentru ca, împreună cu colegii să se realizeze un deziderat unanim dorit: elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate a fost organizată de așa manieră încât să se creeze un mediu educațional profesionist, la standarde instructionale și morale înalte.

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc. Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora. La nivelul liceului nostru, în anul școlar 2022-2023, echipa managerială a conceput și realizat documentele de proiectare managerială și planul operațional anual, pornind de la motivarea activității prin

identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale liceului. O permanentă preocupare a conducerii școlii a avut în vedere organizarea consiliilor și comisiilor. De asemenea Consiliul de Administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare, cu responsabilități precise pentru fiecare membru, fapt ce s-a concretizat în diversificarea actului de conducere colectivă și rezolvarea corectă și operativă a problemelor apărute în această perioadă. Paleta largă de activități desfășurate în școala noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație. În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

I. MANAGEMENTUL INTERN

I.1. Management strategic

Obiectivele generale care au fost urmarite conform Planului Managerial pe anul școlar 2022-2023 sunt:

- Asigurarea și îmbunătățirea calității învățământului, nu numai prin existența comisiilor din școală ci prin existența unui progres real al calității.
- Realizarea indicatorilor de performanță din Planul managerial al unității de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică Liceul Tehnologic „Eremia Grigorescu” Mărășești – județul Vrancea pentru anul școlar 2022-2023, în concordanță cu strategia M.E.
- Reconsiderarea managementului din perspectiva egalizării șanselor.
- Asigurarea unei stabilități în managementul școlar, prin ocuparea tuturor posturilor de director/director adjunct prin concurs.
- Organizarea activității pentru începerea, desfășurarea și finalizarea anului școlar 2022-2023 în cele mai bune condiții.
- Aplicarea legislației în vigoare la toate nivelurile.
- Monitorizarea activității și intervenția, pe baza diagnozei și a evaluării, pentru eficientizarea procesului educațional.
- Formarea unei culturi organizaționale de tip rețea.
- Asigurarea caracterului stimulat și motivațional al inspecției școlare .
- Eliminarea factorilor perturbatori din sistem.
- Asigurarea aplicării corecte a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
- Încurajarea și sprijinirea participării la programele de (auto)formare continuă.
- Găsirea unei motivații puternice în vederea încadrării cu personal didactic calificat și în mediul rural.
- Pozitivarea și/sau eliminarea conflictelor.
- Dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea.
- Eficientizarea comunicării cu mass - media și implementarea în sistem a marketingului educațional, cu toate funcțiile lui
- Crearea unui climat favorabil inițiativei personale care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune.
- Implementarea sistemului de asigurare și îmbunătățire a calității învățământului, recomandat de ARACIP.

De asemenea, aspectele vizate pe parcursul anului școlar 2022-2023 au fost:

- Creșterea calitatii managementului școlar la toate nivelurile (al unitatii cu personalitate juridică și

- al structurilor arondate acesteia, al ariilor curriculare, al comisiilor metodice, al comisiilor permanente, cat si la nivelul fiecarei clase) prin valorificarea cat mai buna a resurselor materiale si umane de care dispune liceul;
- Aplicarea standardelor de calitate necesare unui invatamant de calitate (organizarea de comisii permanente si comisii metodice, scheme orare in conformitate cu efortul de invatare predare);
 - Asigurarea cu cadre didactice calificate a catedrelor vacante, a logisticii necesara unui proces didactic corespunzator cerintelor si repartizarea judicioasa a sarcinilor in cadrul comisiilor metodice si comisiilor permanente;
 - Perfectionarea continua a intregului personal;
 - Imbunatatirea permanenta a bazei materiale;
 - Ameliorarea nivelului de competente al elevilor in conformitate cu nevoile de instruire la nivel individual si la nivel de clasa;
 - Constientizarea elevilor in ceea ce priveste exigenta impusa de cerintele examenelor de absolvire;
 - Pregatirea elevilor la clasa si in cadrul orelor suplimentare in vederea sustinerii examenului de bacalaureat, examenului de certificare a competentelor de catre absolventii clasei cu specializarea Științe ale naturii , respectiv competențelor profesionale pentru clasa de profesională, calificarea Comerciant -vânzător
 - Desfasurarea de actiuni educative extracurriculare atractive si utile, precum si participarea activa a cat mai multi elevi la acestea in scopul pregatirii lor pentru viata sociala;
 - Colaborarea cu toate structurile locale – Primaria Mărășești, Consiliul Judetean Vrancea, I.S.J.Vrancea, C.C.D. Vrancea – implicati in procesul instructiv – educativ si extinderea colaborarii internationale si de integrare europeana a liceului in vederea armonizarii demersului educational cu cel european.

I.2. Management operațional

În anul scolar 2022-2023, activitatea manageriala a debutat cu proiectarea activității (Planul managerial anual, Tematica sedintelor C.A., componentele educative si repartizarea anuala a orelor de dirigentie), organizarea activitatilor didactice (constituirea Consiliului de Administratie, a comisiilor permanente, organizarea activitatii metodice si a colectivelor de lucru, constituirea Consiliului elevilor, a Consiliului reprezentativ al parintilor, reactualizarea sarcinilor fiecarui salariat prin fisa postului, emiterea deciziilor interne).

În acest sens, in unitatea de învățământ preuniversitar de stat functioneaza 33 de comisii permanente, temporare și ocazionale temporar, fiecare având un regulament propriu si un program managerial specific.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Comisii permanente, temporare și ocazionale</i>	<i>Responsabil</i>
1.	Comisia pentru Curriculum	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
2.	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.C.)	Prof. ANGHEL LAVINIA - director
3.	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Prof. DRAGOMIR ALINA, Prof. OLTEANU SĂNDINA
4.	Comisia de securitate, sănătate în muncă și situații de urgență	Prof. COSTACHE EMILIA Prof. BRUMARU DANIEL
5.	Comisia pentru control managerial intern	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
6.	Comisia / coordonatorului pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Prof. ANDREI IONELA Prof. DIMA OANA CRISTINA
<i>Nr. crt.</i>	<i>Comisii permanente, temporare și ocazionale</i>	<i>Responsabil</i>

7.	Comisia de evaluare și inventariere a bunurilor primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol în exercitarea funcției	Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct
8.	Comisia de prevenire a actelor de corupție în educație	Prof. ANGHEL LAVINIA – director
9.	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violențelor, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
10.	Comisia de inventariere anuală a elementelor de activ și de pasiv la nivelul instituției	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
11.	Comisia de recepție a valorilor materiale	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
12.	Comisia de casare pentru (...) pentru materialele de natura obiectelor de inventar	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
13.	Comisia pentru comunicare și promovare a imaginii școlii	Prof. DIMA OANA-CRISTINA
14.	Comisia Paritară	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
15.	Comisia Progamului – pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi	Prof. COSTACHE EMILIA
16.	Comisia pentru verificarea documentelor școlare, monitorizarea frecvenței și notarea ritmică a elevilor	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
17.	Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale elevilor/personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
18.	Comisia de elaborare a schemelor orare	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
19.	Comisia SIIR	Prof. ANGHEL LAVINIA – director;
20.	Comisia de Evidență și Gestionare a Manualelor Școlare	Prof. ANGHEL LAVINIA – director;
21.	Comisia pentru întocmirea situațiilor statistice	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
22.	Comisia SNAC (Strategia Națională de Acțiune Comunitară)	Prof. ANDREI IONELA Prof. DIMA OANA CRISTINA
23.	Comisia pentru revizuirea PAS	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
24.	Comisia pentru Etică și Conduită Profesională	Prof. DIMA OANA-CRISTINA
25.	Comisia pentru elaborarea, modificarea și revizuirea/completarea ROF și a RI	Prof. ZAHARIA-NECHIFOR ANAMARIA Prof. OANCEA NICOLETA
26.	Comisia pentru întocmirea situațiilor statistice	Prof. ANGHEL LAVINIA – director
27.	Comisia pentru acordarea sprijinului financiar în cadrul Programului Național de Protecție Socială "Bani de liceu"	Prof. ANGHEL LAVINIA – director
28.	Comisia pentru acordarea sprijinului financiar în cadrul Programului Național de Protecție Socială "Bursa profesională"	Prof. ANGHEL LAVINIA – director
29.	Comisia pentru acordarea burselor și a rechizitelor școlare pentru elevi	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA – director adjunct
Nr. crt.	Comisii permanente, temporare și ocazionale	Responsabil

31.	Comisia de acordare a sprijinului financiar în cadrul Programului EURO 200	Prof. ANGHEL LAVINIA – director; Prof. RUSU NICOLETA, director adjunct.
32.	Comisia pentru proiecte și programe europene/internaționale	Prof. ANGHEL LAVINIA – director
33.	Comisia pentru aplicarea Legii nr. 15/2016 și reglementarea fumatului	Prof. MAZILU LORENA Prof. BOUROȘ IOAN FELIX Prof.pt.înv. preșcolar VASCU PAULA
34.	Grupul de acțiune antibullying	Prof. ANGHEL LAVINIA – director

I.3. Managementul personalului

Relatii dintre diferite categorii de personal

a.) In relatia director – profesori, profesori - profesori:

In cadrul colectivului de profesori exista, indiferent de varsta si specialitate, colaborare, spirit de echipa si atmosfera propice desfasurarii procesului instructiv – educativ.

b.) In relatia director - personal administrativ, cadre didactice de predare, celelalte categorii de personal:

- Se constata respectarea sarcinilor de serviciu, ierarhia este acceptata si respectata;
- Consiliul de administratie apreciaza contributia personalului si o stimuleaza;
- Colaborarea profesori-personal administrativ asigura realizarea conditiilor optime pentru desfasurarea intregii activitati didactice.

c.) In relatia scoala – parinti:

- Se manifesta o colaborare buna intre parinti si comitetul de parinti, respectiv intre conducerea scolii si Comitetul de parinti pe scoala, care se implica in organizarea si buna desfasurare a activitatii scolare si extrascolare, a avut initiative si s-a implicat in imbunatatirea conditiilor de studiu pentru elevii clasei, necesare bunului mers al vietii scolii.

d.) In relatia Consiliul de administratie - Consiliul elevilor:

- Consiliul elevilor este antrenat in rezolvarea problemelor, referitoare la respectarea Regulamentului de ordine interioara, organizarea unor activitati extrascolare cu caracter cultural - artistic si distractiv, asigurarea in mediul elevilor a unui climat de colegialitate si prietenie.

Toate acestea se reflecta pozitiv in activitatea indructiv-educativa si in conduita cadrelor didactice.

Consiliul de Administratie s-a reunit in sedinte ordinare conform planului de munca, analizand obiectivele propuse si cautand solutii pentru imbunatatirea tuturor aspectelor vizate si in sedinte extraordinare, ori de cate ori s-au ivit situatii problema, situatii care au fost de fiecare data rezolvate prompt. Conducerea scolii impreuna cu membrii Consiliului de Administratie au asigurat respectarea prevederilor legislatie in vigoare, a actelor normative emise de M.E. si deciziile Inspectoratului Scolar Judetean Vrancea.

Proiectarea activitatilor didactice, a unitatilor de invatamant s-a realizat conform programelor scolare in vigoare si recomandarile inspectorilor de specialitate. Toate cadrele didactice au intocmit proiecte de activitate didactica, respectiv schite de lectii pentru toate activitatile la clasa. Toti profesorii au intocmit planificarile calendaristice la timp, corect si in conformitate cu recomandarile primite la consfaturile la care au participat. Intreaga activitate didactica si parcursul educational al elevilor se regaseste in portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile dirigintilor.

Asistența la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, la activitățile comisiilor metodice, pe baza rapoartelor prezentate de șefii de catedra, se pot sublinia următoarele aspecte:

- Planificarile calendaristice au fost corect întocmite în acord cu programa fiecărei discipline și conform reglementărilor în vigoare, iar acolo unde s-au constatat deficiențe, planificarile au fost refăcute;
- Resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Se folosesc, pe lângă metode tradiționale și metode moderne. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- Nevoia unei forme speciale a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;
- Există puține cadre didactice care manifestă dezinteres față de activitatea formativ-educativă, realizând proiecte didactice formale, neoperationale, lecții puțin pregătite, cu obiective și teme neclare, activități de învățare inadecvate, cu decalaje mari între planificare și stadiul parcurgerii programei la momentul asistenței;
- Tezele au fost date în perioadele stabilite și trecute notele în termenul prevăzut;
- Conducerea școlii este preocupată de remedierea punctelor slabe constatate cu ocazia asistențelor efectuate. Membrii Consiliului de Administrație și responsabilii comisiilor au efectuat asistențe în mod periodic și au stabilit plan de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate.

II. RESURSE MATERIALE

Baza materială. Spații pentru învățământ.

II.1. Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea, unitate coordonatoare cu personalitate juridică:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Destinația	Număr de spații
1.	Săli de clasă	Spațiu școlar	19
2.	Cabinete	Spațiu școlar	5
3.	Laboratoare	Spațiu școlar	3
4.	Ateliere	Spațiu școlar	4
5.	Sală de educație fizică și sport	Spațiu școlar	1
6.	Centrul de documentare și informare	Spațiu școlar	1
TOTAL			32
7.	Depozit de carte și manuale școlare	Spațiu auxiliar	1
8.	Cabinet psihopedagogie școlară	Spațiu auxiliar	1
9.	Grupuri sanitare	Spațiu auxiliar	5
10.	Depozit materiale didactice	Spațiu auxiliar	6
TOTAL			14
11.	Secretariat	Spațiu administrativ	1
12.	Cabinet echipa managerială	Spațiu administrativ	1
13.	Contabilitate	Spațiu administrativ	1
14.	Administrație	Spațiu administrativ	1
TOTAL			4
TOTAL GENERAL			50

II.2. Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu" Mărășești – jud. Vrancea, structură arondată unității cu personalitate juridică:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Destinația	Număr de spații
1.	Săli de clasă	Spațiu școlar	9
3.	Laboratoare	Spațiu școlar	1
4.	Sală de educație fizică și sport	Spațiu școlar	1
TOTAL			11
5.	Biblioteca	Spațiu auxiliar	1
6.	Cabinet psihopedagogie școlară și logopedie	Spațiu auxiliar	1
7.	Grupuri sanitare	Spațiu auxiliar	5
8.	Depozit materiale didactice	Spațiu auxiliar	1
TOTAL			8
9.	Secretariat	Spațiu administrativ	1
10.	Cabinet echipa managerială	Spațiu administrativ	1
TOTAL			2
TOTAL GENERAL			22

II.2. Grădinița cu Program Normal "Lizuca" Mărășești – jud. Vrancea, structură arondată unități cu personalitate juridică:

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Destinația	Număr de spații
1.	Săli de clasă	Spațiu școlar	4
TOTAL			4
2.	Grupuri sanitare	Spațiu auxiliar	2
3.	Depozit materiale didactice	Spațiu auxiliar	1
TOTAL			3
4.	Cabinet echipa managerială	Spațiu administrativ	1
TOTAL			1
TOTAL GENERAL			8

Menționăm faptul că în anul școlar 2022-2023 activitățile instructiv-educative s-au desfășurat în Corpul C- Ateliere, nu în corpul principal A, întrucât au fost demarate lucrările de reabilitare la Liceul Tehnologic "Erechia Grigorescu".

III. RESURSE FINACIARE

III.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Bugetul anual se proiectează pornind de la necesarul estimat de fiecare compartiment de activitate: catedre didactice, servicii (administrativ, contabilitate, secretariat, Centrul de Documentare și Informare).

III.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

Resursele propriu-zise se asigură de Primăria Mărășești și ocazional de Asociația de părinți "Erechia Grigorescu" Mărășești sau din închirierea unor săli de curs.

III.3. Analiza utilizării acestora. Motivație, eficiență:

Resursele s-au folosit integral pentru: salarizarea personalului, naveta cadrelor didactice, reparații curente, dotări cu aparatură și materiale didactice, îmbunătățirea ambientală a spațiilor de lucru, procurarea de materiale consumabile.

Toate aceste elemente se pot constata din raportul înaintat de **dna. administrator financiar Tanțau Elisabeta, Anexa nr. 1** la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023.*

IV. RESURSE UMANE- PERSONAL DIDACTIC

IV.1. Încadrarea cu personal didactic.

a) **Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea**, unitate coordonatoare cu personalitate juridică.

Statul de funcții a inclus, în anul școlar 2022 - 2023 următorul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic:

<i>Personal didactic de predare</i>	<i>Personal didactic auxiliar</i>	<i>Personal nedidactic</i>
	Total: 7	Total: 6
- număr cadre didactice – 17	- secretar șef – 1 - secretar - 1 - laborant – 1 - contabil – 1 - administrator – 1 - mediator școlar- 0,5 - informatician - 1	- paznic – 1 - muncitor - 1 - îngrijitor – 3 - fochist – 1

Situația cadrelor didactice de predare, după grade, a fost următoarea:

Grad didactic				
I	II	DEFINITIVAT	DEBUTANȚI	Total
10	5	2		17

Personalul didactic a avut următorul statut:

Mod de încadrare				
Titulari	Suplinitori calificați	Detasați	Plata cu ora	Total
16	1	-	-	17

Nu se poate realiza o statistică a încadrării pe niveluri de învățământ deoarece nici un post nu este normat strict pentru nivelul gimnazial sau liceal.

b) **Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu" Mărășești – jud. Vrancea**, structură arondată unității cu personalitate juridică:

Statul de funcții a inclus, în anul școlar 2022-2023 următorul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic:

<i>Personal didactic de predare</i>	<i>Personal didactic auxiliar</i>	<i>Personal nedidactic</i>
	Total: 0	Total: 6
- număr cadre didactice – 24	-	- paznic – 3 - îngrijitor – 3

Situația cadrelor didactice de predare, după grade, a fost următoarea:

Grad didactic				
I	II	DEFINITIVAT	DEBUTANȚI	Total
11	2	5	6	24

Personalul didactic de predare a avut următorul statut:

Mod de încadrare				
Titulari	Suplinitori calificați	Detasați	Plata cu ora	Total
14	8		2	24

c) **Grădinița cu Program Normal "Lizuca" Mărășești – jud. Vrancea**, structură arondată unității cu personalitate juridică

Statul de funcții a inclus, în anul școlar 2020-2021 următorul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic:

<i>Personal didactic de predare</i>	<i>Personal didactic auxiliar</i>	<i>Personal nedidactic</i>
	Total: 0	Total: 1
- număr cadre didactice – 4	-	- îngrijitor – 1

Situația cadrelor didactice de predare, după grade, a fost următoarea:

Grad didactic				
I	II	DEFINITIVAT	DEBUTANȚI	Total
2	1	1	-	4

Personalul didactic de predare a avut următorul statut:

Mod de încadrare				
Titulari	Suplinitori calificați	Detasați	Plata cu ora	Total
4	-	-	-	4

Nu se poate realiza o statistică a încadrării pe niveluri de învățământ deoarece nici un post nu este normat strict pentru nivelul gimnazial sau liceal. Total norme cadre didactice: 45,05

IV.2. Activitatea consiliilor / comisiilor.

Toate comisiile de lucru au fost numite prin decizie internă și și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către conducerea managerială a unității de învățământ preuniversitar de stat, respectiv directorul și directorul adjunct. Periodic, în Consiliul de Administrație s-au analizat rezultatele și eficiența fiecărui proiect.

Rapoartele anuale de activitate ale comisiilor constituie anexe la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*.

IV.3. Activitatea de (auto)perfecționare a cadrelor didactice

Activitatea de auto(perfecționare) a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții: perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice, participarea la diverse cursuri de formare, perfecționarea prin înscrierea la examenele pentru obținerea gradelor didactice; așa cum reiese din *Raportul anual de activitate al Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică* Anexa 3 la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*.

V. RESURSE UMANE – PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

V.1. Încadrarea cu personal didactic auxiliar și nedidactic

<i>Personal didactic auxiliar</i>	<i>Personal nedidactic</i>
Total: 7	Total: 12
<ul style="list-style-type: none"> - secretar – 2 - laborant – 1 - administrator financiar – 1 - administrator de patrimoniu – 1 - mediator școlar -1 - informatician - 1 	<ul style="list-style-type: none"> - paznic – 3 - tâmplar/muncitor - 1 - îngrijitor – 7 - fochist - 1

V.2. Activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic

a) Departamentul Secretariat

Secretariatul unității de învățământ este încadrat cu 2 persoane, având funcția de **secretar șef** și **secretar** la Liceul Tehnologic "Eremia Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea. Sarcinile de serviciu s-au îndeplinit corect, cu mențiunea că cerințele birocratice ale forurilor superioare, uneori excesive și fără rost, au îngreunat activitatea generală a școlii, detaliate în *Raportul Anual al Secretarului de unitate de învățământ*.

b) Departamentul Laboratoare / Cabinete de specialitate

Laboratorul școlii este încadrat cu 1 persoană care deservește laboratoarele de fizică și chimie, biologie, istorie și geografie și asigură multiplicarea documentelor solicitate de colectivele de catedră; detalieri în *Raportul Anual al Laborantului* de unitate de învățământ, Anexa 7 la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*.

c) Departamentul financiar – contabil

Serviciul contabilitate este încadrat cu 1 persoană: 1 administrator financiar. Munca specifică a fost îndeplinită corect și în cursul anului școlar 2022-2023; detalieri în *Raportul Anual al Administratorului financiar* de unitate de învățământ, Anexa 8 la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*.

d) Departamentul administrativ

Serviciul administrativ este încadrat cu 1 persoană: 1 administrator patrimoniu. Datorită stării de sănătate, sarcinile administratorului de patrimoniu au fost distribuite, temporar, între secretar și administrator financiar.

V.3. Activitatea personalului nedidactic

a) Paznici

Deși normele de lucru ale personalului de pază sunt mari, în lipsa unui personal calificat pentru paza și protecția persoanelor și clădirilor, sarcinile conforme fișei postului au fost asigurate foarte bine.

d) Personal de întreținere (muncitor, fochist) și îngrijire

Deși normele de lucru ale personalului de îngrijire și întreținere sunt mari, starea de curățenie în școală și funcționalitatea instalațiilor au fost asigurate acceptabil, ținându-se cont și de noile reglementări ale ordinului comun emis de Ministerul Educației - Ministerul Sănătății cu nr. 3030/14.01.2022 și 82/13.01.2022 și pentru modificarea și completarea Ordinului nr. 5338/2015 /2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

VI. RESURSE UMANE - ELEVI

VI.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

În Proiectul Instituțional pentru anul școlar 2022-2023, cu prilejul diagnozei mediului intern și extern al unității, se arată că atât prin prestigiul pe care și l-a creat cât și prin situarea centrală a sa, liceul constituie o școală atractivă pentru populația școlară.

a) Efectivele de elevi la debutul anului școlar 2022-2023:

Nivel de învățământ	Număr de clase/ grupe	Număr de elevi /copii / adulți:	Forma de învățământ	Anterior 2021-2022	Scadere/ Crestere
Preșcolar	4	57	ZI	66	Scade
Primar	6	158	ZI	141	Scade
Gimnazial- structură	8	143	ZI	164	Crește
Gimnazial - liceal	4	103	zi	106	Crește
Liceal	6	144	zi	136	Scade

b) Analiza elevilor înscriși, pe nivel de studiu, în anul școlar 2022 – 2023:

Nivel	Înscriși la începutul anului școlar 2022 - 2023	Plecați în cursul anului școlar 2022 - 2023	Veniți în cursul anului școlar 2022 - 2023	Rămași la finele anului școlar 2022 - 2023	Promovați la finele anului școlar 2022 - 2023
Preșcolar	57	6	8	59	59
Primar	158	7	1	158	139
Gimnazial- structură	143	5	4	142	99
Gimnazial - liceal	103	1	6	108	92
Liceal	144	2	2	144	115

c) Promovabilitatea:

Nivel	Corigenți la 1 Disciplină	Anterior 2021-2022	Corigenți la 2+ Discipline	Anterior 2021-2022	Repetenti/ Abandon/ Situatii neincheiate	Anterior 2021-2022
Primar	1	0	0	0	12	8
Gimnazial- structură	3	4	2	2	41	46
Gimnazial- liceal	2	0	1	0	13	16
Liceal	5	6	0	1	19	70

VI.2. Școlarizarea și frecvența.

Conform datelor furnizate de către Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor, situația absențelor elevilor în anul școlar 2022-2023 se prezintă astfel:

NIVEL	Nr. total absențe 2022- 2023	Absențe motivate	Absențe nemotivate	Elevi exmatriculați
Preșcolar	1344	316	1028	-
Primar	10659	2557	8102	-
Gimnazial- structură	25762	8587	17175	-
TOTAL STRUCTURĂ	37765	11460	26305	-
Gimnazial	5091	1476	3615	-
Liceal	16270	6068	10202	-
TOTAL	21361	7544	13817	-
TOTAL GENERAL	59126	19004	40122	-

VI.3. Cauze ale absenteismului.

Din păcate în școala noastră există situații de absenteism, dar și de retragere din cadrul școlii, mai ales în rândul elevilor de clasă terminală. Principalele cauze ale absenteismului școlar sunt: deprecierea climatului familial (lipsa de supraveghere, familii dezorganizate, părinți plecați la muncă în străinătate) și mediul social (elevi, mai ales dintre nelocalnici, care intră sub influența unor persoane cu un comportament necorespunzător, antisocial și delinvent). Majoritatea acestor elevi (care, fără excepții, se constituie în nuclee de 1-3 elevi la nivelul colectivului clasei respective) au intrat în programele de identificare și ameliorare a situațiilor de absenteism cronic - inclusiv prin includerea unora dintre părinții existenți (și interesați) în activități de consiliere realizate de către consilierul școlar.

VI.4. Situația promovabilității la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023

Conform datelor furnizate de către departamentul secretariat, situația promovabilității în anul școlar 2022-2023, se prezintă astfel:

a) Liceul Tehnologic "Erechia Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea

Clasa	Elevi înscrși	Elevi promovați	Elevi repetenți	Elevi exmatriculați	Elevi veniți	Elevi plecați / retrași	Promov abilitate %
a V-a	25	20	7	-	2	-	74,07%
a VI-a	23	25	-	-	2	-	100%
a VII-a	26	23	4	-	1	-	85%
a VIII-a	29	27	2	-	1	1	93%
a IX-a	52	42	9	-	2	3	82,35%
a X-a	26	24	1	-	-	1	96%
a XI-a	44	33	10	-	-	1	76,74%
a XII-a	20	20	-	-	-	-	100%
TOTAL GENER	245	214	33	-	8	6	

Situația promovabilității la sfârșitul anului școlar 2022- 2023

<i>Nivel</i>	<i>Număr elevi 2022 - 2023</i>	<i>Situații neîncheiate 2022 - 2023</i>	<i>Exmatriculați 2022 - 2023</i>	<i>Promovabilitate 2022 - 2023</i>
Gimnaziu	103/108/95	-	-	95/ 87,96%
Liceu	142/139/ 119	-	-	119/ 85,61%

b) Școala Gimnazială "Ecaterina Teodoroiu" Mărășești – jud. Vrancea

Clasa	Elevi înscrși	Elevi promovați	Elevi repetenți	Elevi exmatri culați	Elevi veniți	Elevi plecați / retrași	Promo vabilitate %
CP	33	29	-	-	-	4	100%
I	30	29	-	-	1	2	100%
II	27	20	4	-	-	3	83,33%
III	45	41	4	-	-	-	91%
IV	23	20	4	-	1	-	83,33%
a V-a	35	22	11	-	-	2	66.66%
a VI-a	36	22	14	-	1	1	62,96%
a VII-a	38	32	6	-	2	2	84,21%
a VIII-a	34	24	10	-	1	1	70,58%
TOTAL GENERAL	301	239	53	-	6	15	

Situația promovabilității la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023:

<i>Nivel</i>	<i>Număr elevi 2022 - 2023</i>	<i>Situații neîncheiate 2022 - 2023</i>	<i>Exmatriculați 2022 - 2023</i>	<i>Promovabilitate 2022 - 2023</i>
PRIMAR	158/151 /139	-	-	139/ 92,05%
GIMNAZIAL	143/141 /100	-	-	100/ 70,92%

VI.5. Situația la învățătură pe medii

La sfârșitul anului școlar 2022-2023, conform datelor furnizate de către departamentul secretariat, situația la învățătură se prezintă astfel:

A) Liceul Tehnologic "Eremita Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea

Clasa	Nr. total elevi ÎNSCRIȘI	Nr. elevi PROMOVAȚI	Note la purtare sub 7	Tranșe pe medii		
				5-6,99	7-8,99	9-10
V	25	22	6	3	5	12
VI	23	25	-	-	14	11
VII	26	23	3	2	11	10
VIII	29	27	2	4	14	9
IX	52	42	10	15	13	14
X	26	24	1	4	4	16
XI	44	33	10	1	24	8
XII	20	20	-	5	12	3
TOTAL GENERAL	245	214	32	34	97	83

B) Școala Gimnazială "Ecaterina Teodorescu" Mărășești – jud. Vrancea

Clasa	Nr. total elevi ÎNSCRIȘI	Nr. elevi PROMOVAȚI	Note la purtare sub B	Tranșe pe CALIFICATIVE			
				I	S	B	FB
CP	33	29	-	-	-	-	29
I	30	29	-	-	10	6	13
II	27	20	3	-	-	6	14
III	45	41	5	-	15	9	17
IV	23	20	1	-	11	3	6
TOTAL GENERAL	158	139	9	-	36	24	79

Clasa	Nr. total elevi ÎNSCRIȘI	Nr. elevi PROMOVAȚI	Note la purtare sub 7	Tranșe pe medii		
				5-6,99	7-8,99	9-10
V	35	22	16	6	15	1
VI	36	22	17	3	18	1
VII	38	32	15	10	12	10
VIII	34	24	17	4	18	2
TOTAL GENERAL	143	100	65	21	63	14

V.6. Analiza situației la examenului de Evaluare Națională și Bacalaureat

Conform datelor furnizate de către departamentul secretariat, situația la Evaluarea Națională, clasa a VIII-a, sesiunea iunie 2023, se prezintă astfel:

A) Liceul Tehnologic "Ereima Grigorescu" Mărășești – jud. Vrancea

	<i>Total</i>	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoții anterioare</i>
Înscriși	26	26	-
Prezenți	26	26	-
Respinși	-	-	-
Neprezențați	-	-	-

B) Școala Gimnazială "Ecaterina Teodorescu" Mărășești – jud. Vrancea

	<i>Total</i>	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoții anterioare</i>
Înscriși	24	24	-
Prezenți	18	18	-
Respinși	-	-	-
Neprezențați	6	6	-

Menționăm că nu există noțiunea de promovabilitate la Examenul de evaluare națională (admis/respins)

Situația la examenul de Bacalaureat 2023 conform datelor furnizate de către departamentul secretariat, se prezintă astfel:

- sesiunea iunie-iulie 2023

	<i>Total</i>	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoții anterioare</i>
Înscriși	16	10	6
Promovați	7	7	0
Respinsi	9	3	6
Neprezențați	-	-	-
Procent promovabilitate	43,75%	70%	-

- sesiunea august - septembrie 2023

	<i>Total</i>	<i>Promoția curentă</i>	<i>Promoții anterioare</i>
Înscriși	16	10	6
Promovați	1	1	0
Respinsi	11	7	-
Neprezențați	4	2	4
Procent promovabilitate	6,25	10%	-

- Medii obținute la examenul de Bacalaureat 2023

Sesiunea BACALAUREAT	Nr. elevi PREZENTAȚI	Nr. elevi PROMOVAȚI	Din care cu medii:				
			6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Iunie- iulie 2023	16	7	2	3	2	-	-
August - septembrie 2023	12	1	1				

V.7. Situația admiterii în învățământul superior- absolvenți an școlar 2022-2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Promoția 2022-2023	Universitatea	Facultatea / Specializarea
1.	ANGHELUȚĂ REMUS CĂTĂLIN	DA	Universitatea Tehnică Iași	Facultatea de Electronica și Telecomunicații Iași
2.	BOERU FLORINEL DANIEL	DA	Universitatea "Vasile Alecsandri"	Facultatea de Inginerie Industrială Bacău - Tehnologia construcțiilor de mașini
3.	BRAHĂ ELENA THEODORA	DA	Universitatea "Vasile Alecsandri"	Facultatea de Litere Bacău ,specializare Limba și literatura - domeniul Limba și literatura engleză & Limba și literatura franceză
4.	BRATU GEORGE ALESSANDRO	DA	Universitatea Tehnică Iași	Facultatea de Electronica și Telecomunicații Iași
5.	BURUIANĂ VALENTINA ANDREEA	DA	Universitatea Tehnică Iași	Facultatea de Electronica și Telecomunicații Iași
6.	DOGARU ANDREEA	DA	Universitatea București	Facultatea de Geografie și

				Geologie
7.	NIȚU DENISA ELENA	DA	Universitatea Tehnică Iași	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată

VII. CALITATEA ACTULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV.

VII.1. Evaluarea și rezultatele școlare

a) Puncte tari:

- Majoritatea cadrelor didactice realizează în clasă demersuri didactice eficiente, având obiective corect formulate; au fost stabilite standardele de performanță și criteriile de evaluare a nivelului de însușire și gradului de utilizare a cunoștințelor elevilor.
- Toate cadrele didactice stăpânesc disciplina pe care o predau, folosesc strategii didactice corespunzătoare, creează în clase o atmosferă prielnică actului instructiv-educativ, fără însă a crea o stare de stres și apăsare asupra elevilor.
- Rezultatele școlare înregistrate sunt bune la toți indicatorii: procent de promovabilitate mare.

b) Puncte slabe:

- Constatăm la unele clase și la unele discipline de învățământ, anumite situații pe care noi le-am explicat ca fiind datorate lipsei de comunicare sau de înțelegere dintre cadrele didactice și elevi. As dori ca în rândul cadrelor cu mai puțină experiență să existe o mai bună comunicare.
- Nu toate cadrele creează în clase o atmosferă prielnică actului instructiv-educativ.

VII.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile planurilor cadru și ale programelor. La partea de CDS s-a adăugat în oferta școlii discipline specifice unor arii curriculare și pentru unii ani de studiu.

VII. 3. Prezentarea opționalelor/pachetelor opționale.

În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2022-2023, au fost incluse diferite opționale din categoria CDS:

Nr.crt.	Denumire opțional CDS	Propunător	Specializarea
1.	„Frumusețile Franței”	Prof. Dima Oana	Limba franceză
2.	”Tehnologia informației și a comunicațiilor”	Prof. Murariu Gabriela	Informatică
3.	„Web Design”	Prof. Murariu Gabriela	Informatică
4.	”Aspire Talks”	Prof. Zaharia Nechifor Anamaria	Prof.documentarist

VII.4. Program de pregătire suplimentară

La clasele a VIII-a și a XII-a, au fost stabilit programe speciale de pregătire pentru examene. Majoritatea pregătirilor au avut loc după orele de curs.

VIII. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

VIII.1. Activitatea extracurriculară și extrașcolară

Activitățile educative extracurriculare și extrașcolare desfășurate în cadrul Liceului Tehnologic "Eremia Grigorescu" Mărășești, inclusiv în structurile arondate acestuia, pe parcursul anului școlar 2022– 2023 au avut ca principal scop îndeplinirea obiectivelor prevăzute în planul managerial al activităților educative și extrașcolare pe acest an, precum și derularea lor conform Calendarului Activităților Educative.

Proiectele realizate au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare; detalieri în *Raportul Anual al Comisiei Diriginților* (Anexa 20), *Raportul Anual al Comisiei Învățătorilor* (Anexa 21), *Raportul Anual al Comisiei Educatorilor* (Anexa 22), *Raportul Anual privind organizarea și funcționarea a CDI* (Anexa 23) la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*.

VIII.2. Rezultate obținute la olimpiade și concursurile școlare și/sau extrașcolare :

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificărilor, elevii și cadrele didactice participând activ la diverse concursuri:

Nr.crt	Nume și prenume elev	Coordonator	Clasa	Denumire concurs	Premiul		
1	FE Universul Prăjiturilor EG SRL (BORDEIU RODICA	BORDEIU RODICA	11B	Târgul Firmelor de exercițiu " Antreprenor de liceu", ediția a II-a, Asociația Four Change București	Premiul 1 – Cea mai bună pagină web Premiul 1 – Cel mai bun plan de afaceri Premiul 1 - Cea mai bună prezentare ppt Premiul 2 – Cel mai bun spot publicitar Premiul 2 – Cel mai bun catalog		
				Târgul Internațional al Firmelor de exercițiu "Build Up Your future", proiectul POCU/633/6/14 " Internship pentru o carieră profesională de succes"- Liceul Tehnologic "Aurel Vlaicu" Lugoj	Premiul 1 – Cea mai bună prezentare ppt Premiul 1 – Cel mai bun spot publicitar Premiul 2 – Cel mai bun catalog Premiul 2 – Cea mai bună pagină web Premiul 2 – Cea mai bună siglă Premiu 2 – Cel mai bun slogan		
				Târgul Firmelor de exercițiu " RIVULUS DOMINARUM TINERET", ediția a XIV-a, – Colegiul Economic " Nicolae Titulescu" Baia Mare	Premiul special – Cel mai bun catalog profesional		
				Târgul Firmelor de exercițiu "ELEVII DE AZI, ANTREPRENORII DE M ÎNE" - Concursul național de științe " IA ATITUDINE", ed. a VIII-a, Colegiul Național "Petru Rareș" Beclean,	Premiul 2 – Cea mai bună pagină web		
				Târgul regional al firmelor de exercițiu "Din școală în viață prin Firma de exercițiu", ediția a XI-a, Colegiul Economic Râmnicu Vâlcea, Competiția Internațională "Elevii antreprenori, de la virtual la real", ediția a V-a, Asociația Profesorilor Economisti	Premiul 3 – Cea mai reprezentativă imagine a firmei Premiul 2 – Materiale publicitare Mențiune – Catalog profesional		
2	Chiriac Alaxandru Palade Teodora Iordache Maria Zancu Ionut Tantau Alexandra Aldea Maria Tantau Alexandra Ciomuleta Patricia Chiriac Alaxandru Mihalcea Robert Tantau Alexandra	Mihalcea Daniela	III A	MATE+	Premiul I		
			IIIA	COMUNICARE JUNIOR	Premiul I		
			IIIA	COMUNICARE JUNIOR	Premiul I		
			IIIA	Comper matematica	Premiul I		
			III A	Eurojurior	Premiul I		
			III A	Comper limba romana	Premiul II		
			III A	MATE+	Premiul I		
			III A	In lumea Textului	Premiul III		
			III A	Miniolimpiada Vanatori	Premiul III		
			III A	MATEMANIADA	Premiul II		
			III A	Gazeta matematica	Premiul II		
				Anghel Lavinia,		Concursul National de proiecte de mediu-faza națională	Premiul III
				Anghel Lavinia,		Concursul National de proiecte de mediu-faza județeană	Premiul II
3	Lucaci Delia, Aldea David Andronic Silvia, Vătafu Izabela	Iankovszky Cristina	V	Concursul National de proiecte de mediu-faza națională	Premiul III		
			X A	Concursul National de proiecte de mediu-faza județeană	Premiul II		
			VI	"O șansă pentru fiecare"- alergare pe șosea	Premiul II		
			XII	ONSS- etapa județeană- Cros	Mențiune		
			XII	ONSS-etapa județeană-Tetratlon	Locul IV		
			X	ONSS-etapa județeană-Pentatlon	Locul III		
4	Zaharia Daria Nițu Denisa Crăciun Iosif Mănăilă Claudiu Nițu Denisa	Costache Emilia	XII	ONSS-etapa județeană-Tetratlon	Locul II		
			Zota Maria-				
			V	Comper-matematică	Premiul III		
			VI	Comper-matematică	Mențiune		
			VII	Comper-matematică	Mențiune		
5	Amariei Teodora Munteanu Andreea Mihai Darius Vizitiu Andrei	Magdalena Zota Maria- Magdalena Zota Maria- Magdalena Zota Maria- Magdalena	VII	ONSS. etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	Onss. etapa judeteana baschet	Locul I		
			III	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	Onss etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa de zona baschet	Locul V		
6	Zaharia Cristina Zaharia Mihaela Ciomuleta Patricia Dragos Ariana Marin Madalina Marin Stefania Chofor Iudita Nicolae Ana Maria Zaharia Daria ZahariaCosmina Zaharia Cristina	Brumar Daniel	VII	ONSS. etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	Onss. etapa judeteana baschet	Locul I		
			III	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	Onss etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VI	ONSS etapa judeteana baschet	Locul I		
			VII	ONSS etapa de zona baschet	Locul V		

Zaharia Mihaela	Brumaru Daniel	P	VII	ONSS etapa de zona	III	Concurs Interjudețean - Din file de poveste
Ciornulet Patricia	Brumaru Daniel	a	baschet			
Dragos Ariana	Brumaru Daniel	l	III	ONSS etapa de zona		
Marin Madalina	Brumaru Daniel	a	baschet			
Marin Stefania	Brumaru Daniel	d	VI	ONSS etapa de zona	X	Concurs Interjudețean - Monumente și tradiții locale
Chifor Iudita	Brumaru Daniel	e	VII	ONSS etapa de zona		
Nicolae Ana Maria	Brumaru Daniel	T	baschet		X	Concurs Interjudețean - Monumente și tradiții locale
Zaharia Daria	Brumaru Daniel	e	VII	ONSS etapa de zona		
Zaharia Cosmina	Brumaru Daniel	o	baschet			
7 Chiriac Alexandru	Murariu Gabriela	d	VI	ONSS etapa de zona	III	Concurs Interjudețean - Monumente și tradiții locale
	Crimona	r	baschet			
Giurgea Alexandra	Murariu Gabriela	a	VI	ONSS etapa de zona	III	Concurs Interjudețean - Monumente și tradiții locale
	Crimona	C	baschet			
Tanțău Elisabeta Eliza	Murariu Gabriela	r	VI	ONSS etapa de zona		
	Crimona	i	baschet			
Palade Teodora	Murariu Gabriela	m	VI	ONSS etapa de zona	III	Concurs Interjudețean - Monumente și tradiții locale
	Crimona	o	baschet			
Cîrjău Cristian	Murariu Gabriela	n	8	III	III	Concurs național de informatică aplicată CIP
	Crimona	a	III	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		
Tanțău Elisabeta Eliza	Murariu Gabriela	C	III	III	III	Concurs național de informatică aplicată CIP
	Crimona	h	III	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		
Giurgea Alexandra	Murariu Gabriela	i	III	III	III	Concurs național de informatică aplicată CIP
	Crimona	r	III	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		
Merlae Karina	Murariu Gabriela	a	III	III	CP	Comper -
	Crimona	c	III	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		Matematica, etapa a II-a
Mihalcea Robert	Murariu Gabriela	B	VI	VI	CP	Comper -
	Crimona	o	VI	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		Matematica, etapa a II-a
Chiriac Alexandru	Murariu Gabriela	g	III	III		
	Crimona	d	III	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		
Palade Teodora	Murariu Gabriela	a	III	III		
	Crimona	n	III	Concursul Aplicații IT „Pe calculator lucrăm, circulație să-nvățăm”		
Andronic Silvia	Murariu Gabriela	A	III	III		
Neagu Antoaneta	Crimona	n	III	III		
	Murariu Gabriela	d	III	III		
Purdel David	Crimona	r	III	III		
	Murariu Gabriela	e	III	III		
Chiriac Alexandru	Crimona	i	III	III		
	Murariu Gabriela	C	III	III		
Vizițiu Andrei	Crimona	o	III	III		
	Murariu Gabriela	r	III	III		
Mihalcea Robert	Crimona	m	III	III		
	Murariu Gabriela	u	III	III		
Palade Teodora	Crimona	s	III	III		
	Murariu Gabriela	M	III	III		
Tanțău Elisabeta Eliza	Crimona	a	III	III		
	Murariu Gabriela	t	X	X		
Cloșcă Sofia	Crimona	e	X	X		
	Murariu Gabriela	i	III	III		
Călin Ștefania	Crimona	A	III	III		
	Murariu Gabriela	n	III	III		
Aldea Maria	Crimona	d	III	III		
	Murariu Gabriela	r	III	III		
Chiriac Alexandru	Crimona	e	VII	Concurs Regional de informatică -		
	Murariu Gabriela	i	Lumea	virtuală în ochii copilului		
Neagu Antoaneta	Crimona	O	III	III		
	Murariu Gabriela	l	III	III		
Andronic Silvia	Crimona	t	III	III		
	Murariu Gabriela	e	III	III		
Mihalcea Robert	Crimona	a	III	III		
	Murariu Gabriela	n	III	III		
Giurgea Alexandra	Crimona	u	III	III		
	Murariu Gabriela	S	III	III		
Chiriac Alexandru	Crimona	a	III	III		
	Murariu Gabriela	n	III	III		
Tanțău Elisabeta Eliza	Crimona	d	III	III		
	Murariu Gabriela	i	III	III		
Chiriac Alexandru	Crimona	n	III	III		
	Murariu Gabriela	a	III	III		

Costea Ionut Gabriel	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul II
Dumitru Diana Denisa	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Ghinita Ilan Constantin	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Grecu Teodor	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Grigoras David Andrei	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Grigoras Erika Maria	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul II
Grigoras Paula Daria	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Grozavu Madalina Adriana	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul II
Paic Erika Andreea	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul III
Rosca David Andrei	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul II
Scripcaru Alexandru Petru	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Vizitiu Matei Gabriel	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Zota Edward Andrei	Olteanu Sandina	CP	Comper - Matematica, etapa a II-a	Premiul I
Chiriac Bogdan Andrei	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul III
Dumitru Diana Denisa	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul I
Fotache Ioana Alexandra	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul I
Grecu Teodor	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Mentiune
Grigoras David Andrei	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul II
Grigoras Paula Daria	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul III
Grozavu Madalina Adriana	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Mentiune
Scripcaru Alexandru Petru	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul I
Vizitiu Matei Gabriel	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul I
Zota Edward Andrei	Olteanu Sandina	CP	Comper - Comunicare, etapa a II-a	Premiul I
Grigoras David Andrei	Olteanu Sandina	CP	Eurojunior, etapa I	Premiul II
Grigoras David Andrei	Olteanu Sandina	CP	Eurojunior, etapa a II-a	Premiul I
Grigoras David Andrei	Olteanu Sandina	CP	Micii Olimpici	Mentiune
Cormus Matei Andrei	Olteanu Sandina	CP	Eurojunior, etapa I	Premiul II
Vizitiu Matei Gabriel	Olteanu Sandina	CP	Eurojunior, etapa I	Premiul I
Vizitiu Matei Gabriel	Olteanu Sandina	CP	Eurojunior, etapa a II-a	Premiul I

VIII.3. Proiecte și parteneriate școlare

Școala are relații foarte bune de colaborare cu instituțiile locale și județene: Biblioteca Județeană "Duliu Zamfirescu" Vrancea, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Vrancea, Direcția de Sănătate Publică Vrancea, școli și alte licee.

Astfel, instituția noastră de învățământ preuniversitar de stat a derulat în parteneriat următoarele proiecte:

a. la nivel local și județean

Nr. crt	PROFESOR COORDONATOR	PROIECT/ ACTIVITATE/CONCURS
1.	Mihalcea Daniela	"Școala de vară- școala fără ghiozdan"
2.	Mihalcea Daniela	„ Sunt mandru ca sunt roman!"
3.	Mihalcea Daniela	" Primăvara-i bucuria sufletului"
4.	Mihalcea Daniela	" Miracolul Craciunului"
5.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional local în CDI - Tineri în pragul vieții"
6.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional local în CDI - "Literatura, teatrul și cinematografia"
7.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional local în CDI - Tineri în pragul vieții"
8.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional local în CDI - "Lunarul bibliotecilor școlare"
9.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional local în CDI - "Educație pentru carieră"
10.	Cuptor Irina	Sunt mandru ca sunt roman
11.	Cuptor Irina	Miracolul Craciunului

12.	Cuptor Irina	Concurs „Eurojunior,,
13.	Cuptor Irina	Concurs „Comper,,
14.	Cuptor Irina	Concurs „Primavara-i bucuria sufletului,,
15.	Stafe Olga	Cerc de lectură, creație plastică și scriere creativă
16.	Stafe Olga	Stop Bullying
17.	Stafe Olga	Sunt mândru că sunt roman!
18.	Stafe Olga	Să deschidem împreună cufărul cu lecturi!
19.	Stafe Olga	Ne cunoaștem țara... Să ne facem prieteni
20.	Stafe Olga	La mulți ani, iubită mamă!
21.	Dima Oana Cristina	100 de întrebări pentru un campion
22.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional interjudețean - "Pe aici nu se trece!"
23.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect educațional interjudețean - "LECTURA, UN ZBOR CU ARIPI DE HÂRTIE"

b. la nivel național

Nr. crt	PROFESOR COORDONATOR	DENUMIREA PROIECTULUI	PARTENERI
1.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect național - "Proiect: Cetățeanul!" -	Consortiul format din Ministerul Educației, Institutul Intercultural Timișoara, Fundația Româno - Americană

a) la nivel internațional

Nr. crt	Coordonator	DENUMIREA PROIECTULUI	Partener
1.	Prof. Drăgan Any Drăgan Daniel	"Architects of Change" ESC Volunteering	Asociația Voluntariat Pentru Viață Mărășești
2.	Zaharia-Nechifor Anamaria	"Proiect internațional "Dacă stelele se sting. Zbor de fluturi în vânt" -	consortiul internațional format din Insitulul "Olga Lengyel" New York, Institutul Național pentru Studiarea HGolocaustului din România "EWlie Wiesel" București, Institutul Intercultural Timișoara,
3.	Zaharia-Nechifor Anamaria	Proiect Internațional - "Crocus"	Education Trust - Irlanda

VIII.4. Consiliul Școlar al Elevilor

În anul școlar 2022 – 2023 Consiliul Școlar al Elevilor Liceului Tehnologic „Erechia Grigorescu” Mărășești, coordonat de prof. Andrei Ionela, a fost format din elevii: Budacu Bianca – președinte, Crișu Nicoleta – vicepreședinte.

Activitatea este detaliată în *Raportul Anual de Activitate al Consiliul Școlar al Elevilor Liceului Tehnologic „Erechia Grigorescu” Mărășești*, Anexa la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*.

VIII.5 . Programele "SĂPTĂMÂNA ALTFEL!" și "SĂPTĂMÂNA VERDE"

În cadrul acestora activitățile proiectate și derulate în cadrul Liceului Tehnologic "Erechia Grigorescu" Mărășești, inclusiv în structurile arondate, au corespuns unor nevoi identificate și analizate pe parcursul anului școlar. Astfel, s-a constatat nevoia unor activități care să aibă ca finalitate dezvoltarea unor abilități și competențe, altele decât cele științifice dezvoltate în cadrul orelor de curs.; detalieri în *Raportul Programului "SĂPTĂMÂNA ALTFEL!" și Raportul Programului "SĂPTĂMÂNA VERDE"* – Anexa la prezentul *Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2022-2023*

IX. CONCLUZII

Nivelul calitativ al procesului instructiv-educativ este analizat prin prezenta urmatorilor indicatori statistici: promovabilitatea, situația școlară și disciplinara.

Se impune o mai mare implicare a dirigintilor in parteneriatul scoala – familie, o mai buna cunoastere psiho-pedagogica a elevilor si o mai mare grija pentru depistarea devierilor de comportament si a cauzelor acestora si stabilirea masurilor adecvate impreuna cu familia.

Consideram ca pentru a imbunatati situatia disciplinara si realizarea progresului scolar trebuie sa punem mai mare accent pe sporirea motivatiei pentru învățare.

De asemenea, se recomanda dirigintilor o mai mare rabdare si atentie in discutiile pe care le poarta cu elevii cu privire la problemele lor, in special la o corecta orientare scolara a elevilor claselor a VIII-a și a XII-a.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 s-au putut constata următoarele disfuncționalități:

- persistenta mentalitatii potrivit careia profesorul este "actorul" principal, iar elevul este un simplu receptor, fapt ce elimina dialogul real profesor-elev, elev-elev, elev-profesor.
- strategiile didactice interactive, bazate pe problematizare, modelare, conversatie euristica, investigatie, experimentele sunt folosite cu timiditate, sporadic, preferandu-se metode traditionale, fapt ce determina favorizarea caracterului informativ al activitatilor..
- defectiuni in propunerea, corectarea si valorificarea temelor de casa.
- acceptarea prioritizării manualului față de programa, de aici rezultand greseli de proiectare a activitatii.
- unii colegi considera serviciul pe scoala ca si o obligatie de care sa scape daca se poate si cat mai repede, fara sa fie constient de rolul pe care-l avem, de ceea ce se intampla in jurul nostru.
- limbajul folosit nu este adecvat la unii colegi pentru institutia in care ne aflam. Sa incercam sa respectam personalitatea elevilor daca ne dorim la randul nostru sa fim respectati, sa nu jignim si sa nu poreclim elevii, chiar daca la disciplina noastra nu stralucesc.
- notarea elevilor la unele discipline este cum nu se poate mai haotica si inconsecventa. La unii colegi disciplina din timpul orelor lasa de dorit.
- fiecare coleg poate sa-si propuna orice activitate, sa ceara acordul si sprijinul conducerii, iar ceilalti ar trebui sa-i felicite , fara sa fie invidiosi.
- empatizarea profesorilor cu elevii, în contextul pandemic, cu inițializarea discuțiilor privind adaptarea elevilor la orele online
- înscrierea cadrelor didactice la cursuri care să dezvolte în mai mare măsură adaptarea la tehnologia digitală, atât de necesară în noile condiții de studiu

Documentele de proiectare au fost intocmite la timp si au fost structurate obiectivele generale si cele specifice, care au fost adaptate le resursele umane si materialele existente in unitatea noastra, prin stabilirea masurilor concrete de realizare a acestora.

Pe parcursul anului scolar 202-20223s-a urmarit ca activitatea de indrumare si control sa fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.), care au nevoie, mai ales in abordarea ideilor noi, de schimbare a relatiei educator-copil, avand la baza programa de educatie individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, director-adjunct, consiliul de administrație, consiliul profesoral și comisii metodice/ de lucru) au contibuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărțirea cunoștințelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unității și, în special, a conduceri este aceea legată de schimbarea relației cu familia, de găsire a soluțiilor ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin cunoașterea obiectivă a specificului activității din grădiniță și din școală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

XI. ANEXE

NR. ANEXA	DENUMIRE
1.	RAPORT FINANCIAR
2.	RAPORT COMISIE DE LUCRU EDUCATORI
3.	RAPORT COMISIE DE LUCRU ÎNVĂȚĂTORI
4.	RAPORT COMISII DE LUCRU ARII CURICULARE
5.	RAPORT COMISIA PERFECTIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ
6.	RAPORT DEPARTAMENTUL SECRETARIAT
7.	RAPORTUL ANUAL AL LABORANTULUI
8.	RAPORTUL ANUAL AL CONTABILULUI
9.	RAPORTUL ANUAL AL ADMINISTRATORULUI
10.	RAPORT COMISIA DE LUCRU DIRIGINȚI
11.	RAPORT CDI
12.	RAPORT CONSILIUL ELEVILOR
13.	RAPORT PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"
14.	RAPORT PROGRAMUL "SĂPTĂMÂNA VERDE "
15.	REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE

